

Буклет: «Использование дидактических и развивающих и игр для интеллектуального развития детей с ОВЗ».

Игра является ведущим видом деятельности детей в дошкольный период их жизни. В процессе игры происходит формирование детского интеллекта, психики, коммуникативных умений и навыков. Важно, развивать, у дошкольника с овз умение логически мыслить, анализировать и синтезировать информацию, делать выводы и умозаключения и в конечном счете, самостоятельно приобретать знания. Конечно, в дошкольных учреждениях создаются условия для развития высших психических функций, но огромную роль в развитии

ребенка играют их родители. Многие мамы и папы считают достаточно отдать малыша в дополнительный кружок или секцию. Возможно, они правы, но не будем забывать, что колоссальную роль в развитии ребенка играют именно игры с родителями. Одно дело – заниматься с посторонним человеком, другое со своей мамой или папой. Вы, прежде всего, обеспечиваете ребенку возможность познавать. Родители с целью повышения уровня интеллектуального развития ребенка могут организовать работу дома, через систему развивающих игр и пособий. Таким образом, мамы и папы решат следующие задачи:

- будут развивать у дошкольников с овз с помощью развивающих и дидактических

- игр мыслительные операции (анализ, синтез, обобщение, классификация.
- будут формировать умения прослеживать, понимать причинно – следственные связи и на их основе делать простейшие умозаключения;
- будут укреплять интерес к играм, требующим умственного напряжения, интеллектуального усилия, желание и потребность узнавать новое.
- воспитывать навыки контроля и самоконтроля в процессе умственной деятельности.

***Подготовила: воспитатель
Улитина С.Д., МБДОУ № 63***

